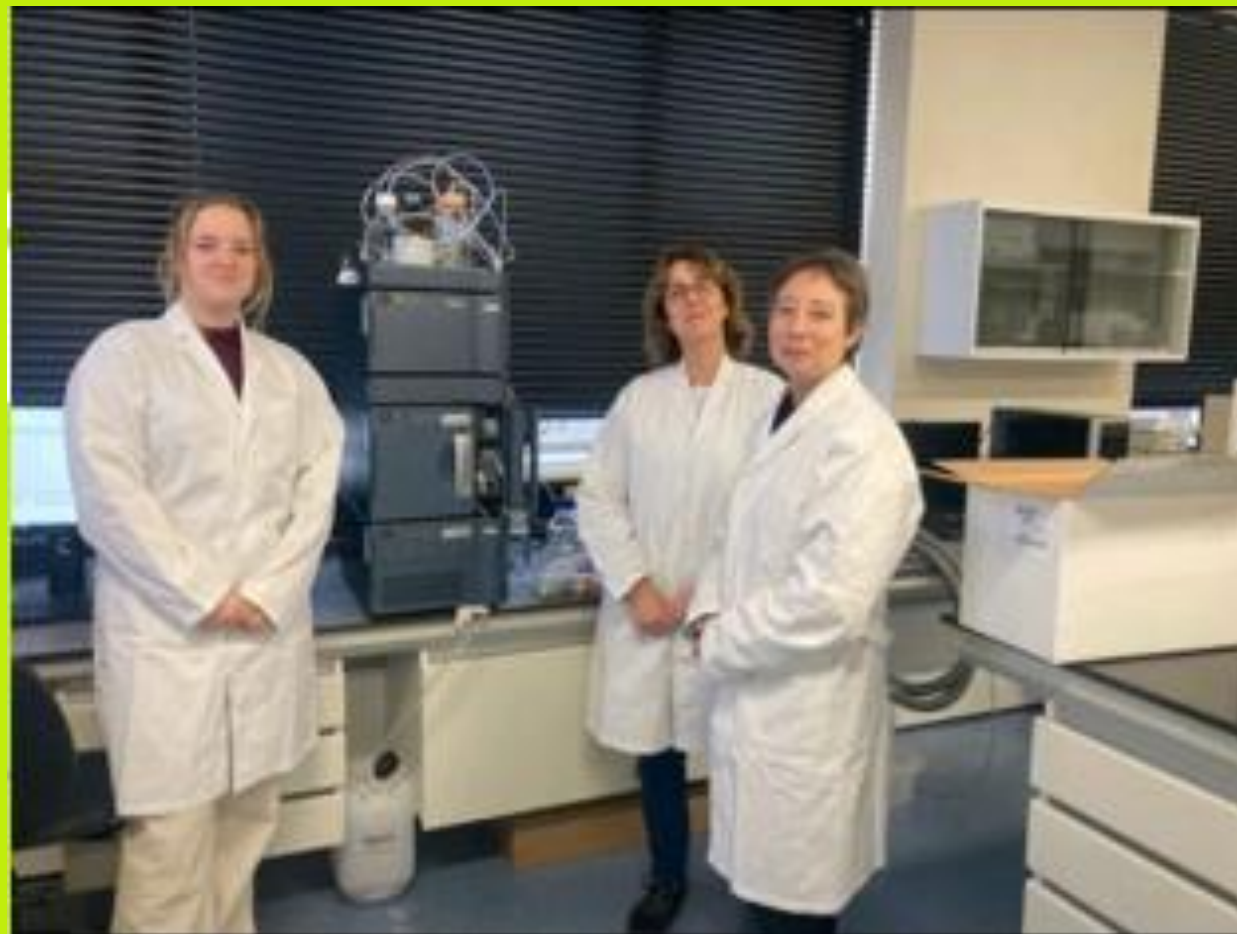


‘ONDERZOEKEND LEREN IN HET MBO’

Kennisdelingsbijeenkomst

15 januari 2026

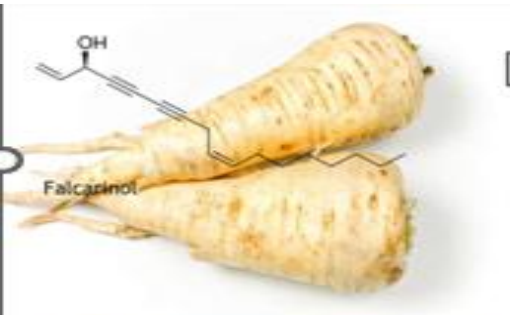


Inhoudsopgave

- Achtergronden Frank (Stabican) en Bianca (Curio)
- Historie en Doel
- Kennismaking / Samenwerkingsverbanden
- Wat komen we tegen (tips en tops)

Achtergrond Stabican

1. Sinds 2019; in DAB-lab sinds 2021
2. Eigen produktlijnen: CBD, THC, Levodopa, groene vitamines
3. Testen voor anderen: vetzuren, aminozuren, vitamines en veel meer
4. Onderwijs; leerbedrijf



Achtergrond Frank

1. Sr. Scientist bij Stabican (nu ruim 4 jaar)
2. >15 jaar Eurofins
3. >10 jaar Astellas Pharma
4. Organische Chemie



Achtergrond Bianca

1. Docent bij Curio 16 jaar en docent-onderzoeker bij practoraat nu 3 jaar
2. Diverse bedrijven: Corbion, Tiofarma, SGS, Synthos en Cobar
3. Milieuchemie



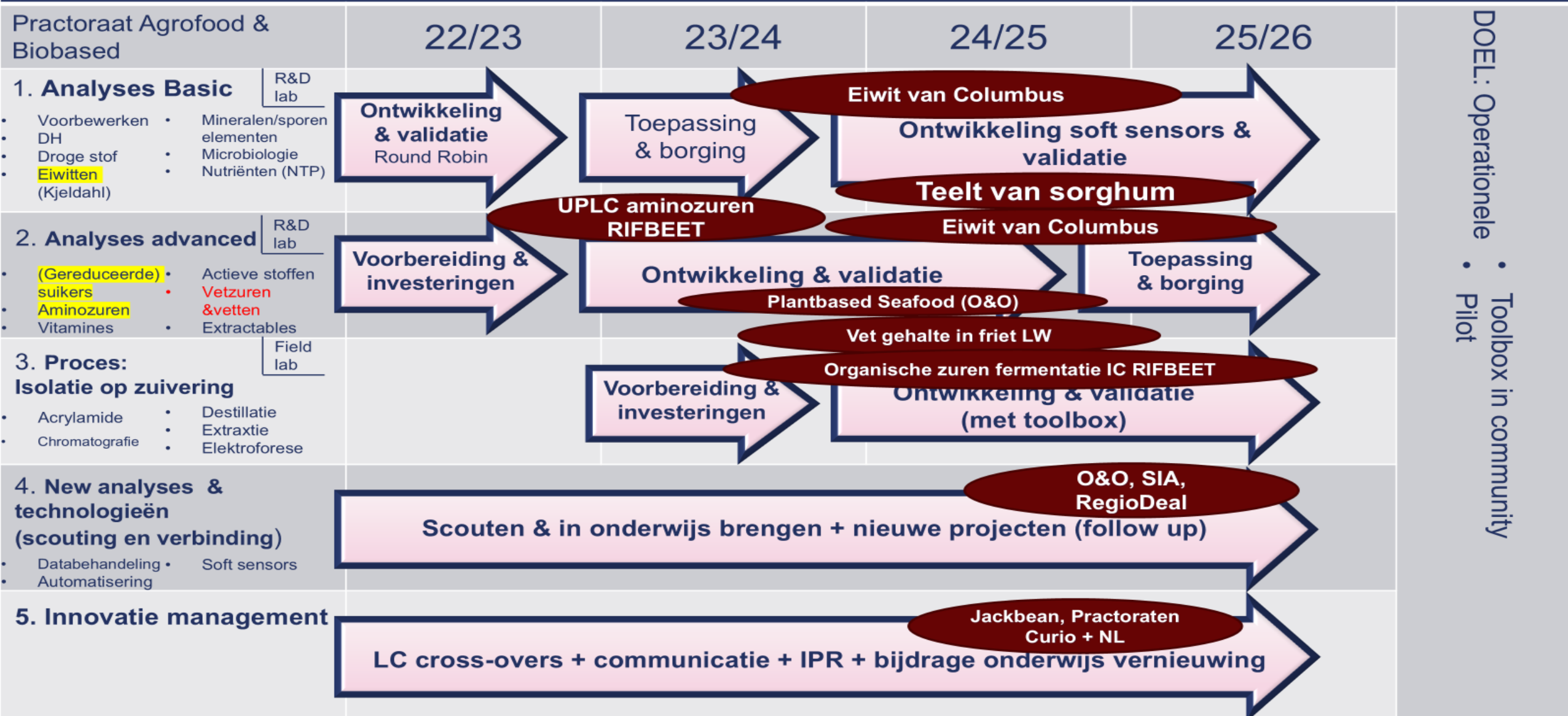
Samenwerking Curio - Stabican

- BEET partners en Curio meerjarige onderzoek roadmaps vastgesteld:
- 4 thema's: 1.Teelt, 2.Robotisering, 3.Plant inhoudsstoffen, 4.Food Innovation
- Stabican: Plant inhoudsstoffen: eiwit-/aminozurenanalyse (labo onderzoek)



- Activiteiten voor en met studenten (gastlessen, praktijkdagen)
- Professionalisering docenten
- Aanschaf apparatuur
- Onderzoeksprojecten: op school en bij Stabican op DABlab

RIF BEET Learning Community Plantinhoudstoffen



Hoe ontstaat samenwerking ?

Beet!

Hoe kom je in beeld bij de studenten?

Gastlessen op school !

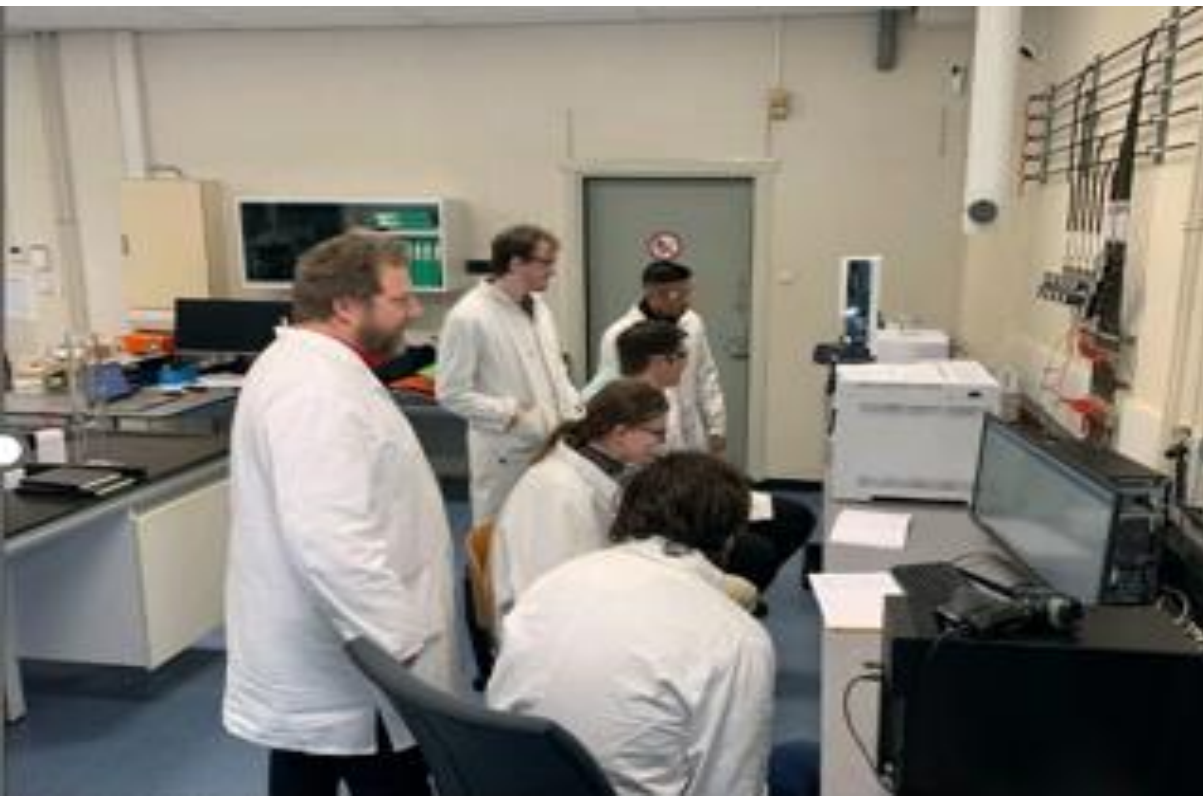
Stabican geeft gastlessen aan 2^e jaars studenten → o.a. informeren over stageplaats



Hoe wek je interesse bij studenten?

Gastlessen op bedrijfslocatie!

2^e jaars studenten gaan ook een dag naar Stabican (in een carroussel)
om op het lab kennis te maken.



Hoe samenwerking verder gaat?

Project-lessen op school

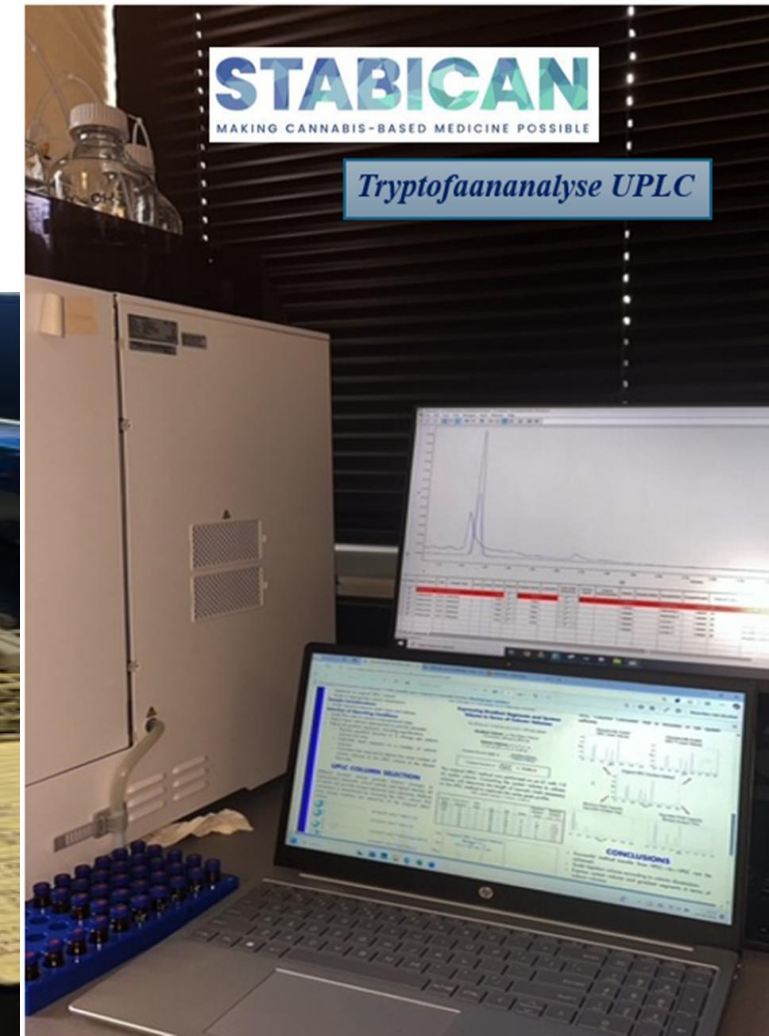
1. Via verschillende regelingen mogelijk
2. Analyse van vitamines, vetzuren en metalen in agro-food reststromen
3. Meedenken bij analytische uitdagingen



Hoe ontstaat nauwere samenwerking ?

Stages en bijzondere projecten (AAA)

Elke periode in ieder geval 1 stagiair
(streven naar 3; mix HBO/MBO)



Tops en Tips: gast-lessen en praktijkdagen

Tops :

- Informatie Stages
- Informatie Bedrijven
- Scouting van studenten

Tips :

- Wel blijven organiseren
- Ook voor chemie
- Kost bedrijf veel tijd
- Opkomst-verplichting
- Centraal regelen vervoer voor de studenten

Tops en Tips: Thema-lessen en projecten

Tops :

- Eerst doorspreken met studenten
- Docent verwerkt project en gaat aan de slag met de studenten
- Variatie in projecten

Tips :

- Kost docent veel tijd, zorg voor buddy in het team
- Studenten missen info omdat er niet echt contact is; plan meer contactmomenten
- Onduidelijke beschikbaarheid middelen

Tops en Tips: Stages

Tops :

- Soms hele goede studenten
- Niveau student belangrijk
- Liefst eindstages
- Goed contact SLB-ers

Tips :

- Soms ook niet
- Motivatie mist soms
- Onduidelijk in welk leerjaar student zit

Tops en Tips: Bijzonder voorbeeld: project AAA

Plan :

- Aanschaf apparatuur (UPLC)
- Aanschaf verbruiksartikelen
- Kennisopbouw
- Stage-project

Praktijk :

- Demo machine
- Installatie niet vlekkeloos
- Kostbare materialen
- (tip: tijdslijnen van aftekenen offertes / facturen versnellen)

Project-onderzoek: Hoe nu?



Professionalisering docenten-/(onderzoekers)

- Professionaliseringstraject
- Eiwit / AAA :
 - Cosun
 - Stabican
- Fermentatie:
 - Avans
 - Varta
- Rootz / DABlab: - Cursussen groene chemie

Professionaliseren: Hoe beter ?

Docent: Lean Green Belt cursus; casus onderzoek binnen onderwijs te verbeteren.

Meer sturing bedrijf in projecten: meer contactmomenten

Meer kennisoverdracht bedrijven-Curio

Borgen onderzoek in onderwijs:

- meerjarenplanning
- verweven in curriculum
- teambezetting (buddy)

Borgen contacten met bedrijven:

- projectplanning
- afspraken over baten, kosten, tijdslijnen
- teambezetting (buddy)

